

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam proses belajar mengajar pelajaran Tarikh sering terjadi permasalahan yang disebabkan oleh tidak efektif dan efisiennya pembelajaran. Menurut hasil wawancara dengan Bapak Istar Zainudin, S.Pd.I (selaku guru mata pelajaran Tarikh), dikarenakan oleh adanya kurang minat, kurang gairah, cenderung kurang semangat dan kurang memperhatikan guru dalam mengikuti proses pembelajaran Tarikh di kelas. Sedangkan menurut wawancara dengan salah satu siswa yang bernama mia, tentang pelajaran Tarikh, kurang suka, karena pelajaran Tarikh kebanyakan bercerita dan berceramah, yang membuat pelajaran Tarikh menjenuhkan dan membosankan.

Guru merupakan komponen yang sangat penting dalam proses belajar mengajar, salah satu tugas guru adalah menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa melalui interaksi komunikasi dalam proses belajar mengajar yang dilakukannya, keberhasilan guru dalam menyampaikan materi sangat tergantung pada kelancaran interaksi dan komunikasi antara guru dengan siswanya. Ketidak lancaran dalam komunikasi membawa akibat terhadap pesan atau materi yang disampaikan oleh guru.

Oleh sebab itu, Guru diminta untuk lebih proaktif dalam penyampaian materi pembelajaran salah satunya dengan cara penggunaan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dengan pembelajaran Tarikh. Selain itu Media pembelajaran memudahkan siswa menerima dan mengingat materi yang telah disampaikan. Dengan demikian siswa lebih termotivasi untuk belajar tarikh ini.

Penulis memilih lokasi SMP Muhammadiyah 5 Surakarta, karena alat penunjang pembelajaran sudah memadai, Salah satu media pembelajaran seperti LCD, dan Proyektor sudah tersedia diberbagai kelas.

Melihat permasalahan di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut guna menemukan jawaban dari permasalahan tersebut dengan judul : “PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TARIKH KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis merumuskan permasalahan penelitian ini sebagai berikut :

1. Jenis – jenis media pembelajaran apa saja yang digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar Tarikh kelas VIII di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta ?

2. Bagaimana peranan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Tarikh kelas VIII di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengidentifikasi jenis – jenis media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar Tarikh kelas VIII di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.
2. Untuk mendeskripsikan peranan media dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Tarikh kelas VIII di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Manfaat teoritis

Dapat menambah khasanah keilmuan, khususnya keilmuan dalam pengembangan dan pemanfaatan media pembelajaran untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa.

b. Manfaat praktis

Menjadi alternatif referensi bagi peneliti berikutnya tentang kemungkinan dilakukannya penelitian yang serupa serta dapat memberikan motivasi, masukan, saran, dan petunjuk untuk mengembangkan pembelajaran yang menarik bagi guru.